

كتاب دروس اللغة العربية و أثره في تدريس اللغة العربية على منجز طالبات الصف السابع ه في المدرسة الثانوية للبنات بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور

Aryanti Dewi, Muh Abrar, Lukman Taufik Akasahtia
Institut Ummul Quro Al-Islami Bogor
Aryanti.mia23@gmail.com

تجريد البحث

تم وضع هذه الدراسة في الخلفية من قبل كتاب دروس اللغة، الذي لديه مناقشة واسعة وسهلة يمكن أن تجذب الطلاب للدراسة. الغرض من هذه الدراسة هو معرفة تأثير كتاب دروس اللغة على إنجازات الطلاب. طريقة البحث المستخدمة هي طريقة وصفية، باستخدام نهج كمي. هذا المكان البحثي في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور في الفصل السابع ه للبنات. تقنية حصاد العينات هي العينة المشبعة. بناء على نتائج اختبار الارتباط بين المتغيرين. أن كتاب دروس اللغة وتحصيل الطالب له علاقة إيجابية بقيمة ارتباط بيرسون كافية تبلغ ٠.٤٥١. يمكن استنتاج هذه النتائج، أنه كلما زاد استخدام كتاب دروس اللغة، زاد تحصيل الطالب، وعلى العكس من ذلك، انخفض استخدام كتاب دروس اللغة، انخفض تحصيل الطالب.

الكلمات المفتاحية: التأثير، كتاب الدروس اللغة، إنجازات الطالب

ABSTRACT

This study is set in the background by the book durulughoh, which has a broad, easy discussion that could attract students to study. The purpose of this study is to know the effect the book of durulughoh has on the accomplishments of students. The research method used is a descriptive method, using a quantitative approach. This research place at MTS ummul quro al-islami bogor class vii e princess. The sample harvesting technique is the saturated sample. Based on the results of a correlation test between two variables. That the book of durulughoh and the student's achievements have a positive relationship with a sufficient Pearson correlation value of 0.451. The result may be concluded, that the higher the application of the book of durugenesi lughah was given, the higher the performance of the student and the lower the use of the book durugenesi lughah, the lower the performance of the student.

Keywords: Influence, The book of Duruusullughoh, The achievements of a student

المقدمة

التعليم هو محاولة لنقل القيم ، التي ستكون عاملا مساعدا وموجها في الحياة المعيشية ، وفي نفس الوقت لتحسين مصير البشرية وحضارتها. يعتمد التعليم على التفاعل بين المعلمين والطلاب في محاولة لمساعدة الطلاب على إتقان الأهداف التعليمية

التعليم في الإسلام مهم كجهد لغرس وتحقيق القيم الإسلامية في الحياة الواقعية من خلال أفراد مسلمين مؤمنين وأتقياء، وفقا لكرامة ودرجة الإنسانية كخلفاء على الأرض. جوائز الله إلى الناس الذين هم على دراية والمتعلمين وصفها في سورة المجادلة الآية

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ ۗ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

كتاب دروس اللغة العربية هو تحفة فنية الشيخ الدكتور فانيا عبد الرحيم، خبير عربي لغير الناطقين باللغة العربية من الجامعة الإسلامية للمدينة المنورة، المملكة العربية السعودية.

الإنجاز يأتي من الهولندية، وهذا يعني الجهد. الإنجاز يأتي من العمل المنجز. ومن هذا الشعور بالإنجاز، فإن الشعور بالإنجاز الذاتي هو نتيجة لجهود المرء. ويمكن تحقيق هذا الإنجاز بالاعتماد على القدرات الفكرية والعاطفية والروحية، فضلا عن المرونة في مواجهة الوضع في جميع جوانب الحياة. إن شخصية المنجز هي محبة العمل، والمبادرة والإبداع، وعدم الاستسلام أبدا، وتنفيذ هذه الصفات يبين أن تحقيق إنجازات معينة يتطلب العمل الشاق.

في خضم وجودها مع المواد العامة ، اتضح أن المواد العربية ليس لها مكان في قلوب الطلاب. يميل العديد من الطلاب إلى الاعتقاد بأن دروس اللغة العربية هي شكل عادي من أشكال التعلم الذي يعطي الأولوية للمفاهيم النظرية فقط ، لذلك فهم يتبعون القيم أكثر من عيشها وممارسة المحتوى القيم الذي يحتويه التعلم.

يمكن ملاحظة التحصيل التعليمي للمواد العربية بشكل عام من قيمة بطاقات تقرير الطالب في دروس اللغة العربية.

طريقة البحث

للحصول على البيانات والحقائق والمعلومات التي ستكشف وتشرح المشاكل في هذه الأطروحة، تستخدم المؤلفة طرق البحث الكمي. طريقة البحث الكمي هي طريقة تخرج عن المشكلة أو عن الإمكانيات ، يجب أن تكون المشكلة التي يطرحها الباحث واضحة ومبينة ببيانات صحيحة.

لتحقيق أهداف البحث المرجوة ، هناك حاجة إلى طرق أو استراتيجيات حتى يتم إجراء البحث بسلاسة ويمكن حسابه ، لذلك هناك حاجة إلى طرق البحث. الطريقة هي إجراء أو طريقة لاكتشاف شيء ما له خطوات منهجية. وبناءً على هذا الرأي يمكن الاستنتاج أن منهج البحث هو طريقة تستخدم للحصول على الحقيقة من خلال الكشف عن الحقائق والبيانات من خلال سلسلة من الإجراءات والبحث الكمي هو عملية إيجاد المعرفة التي تستخدم البيانات في شكل أرقام كأرقام. يعني العثور على معلومات حول ما نعرفه.

بشكل عام ، يمكن إجراء البحث الكمي كبحث وصفي. الطريقة الوصفية هي طريقة في فحص حالة مجموعة من الناس أو كائن أو حالة أو نظام فكري أو فئة من الأحداث في الوقت الحاضر. الغرض من هذا البحث الوصفي هو تقديم وصف منهجي وواقعي ودقيق أو صورة أو رسم للحقائق والخصائص والعلاقات بين الظواهر قيد التحقيق.

بناء على الوصف أعلاه ، فإن أسلوب البحث المستخدم هو منهج بحثي وصفي كمي مع اعتبار أن هذا البحث يقدم لمحة عامة عن الأحداث الجارية في شكل أرقام وتأثير كتاب دروس اللغة على تحصيل الطلاب في المدرسة الثانوية بمعهد أمالقرى الإسلامي ليوبليانغ بوغور

. مناقشة نتائج البحث

بناءً على نتائج المناقشات والأبحاث حول تأثير كتاب دروس اللغة على تحصيل الطلاب ، فهي كالتالي:

1. تطبيق كتاب دروس اللغة بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور

بناء على نتائج تحليل بيانات البحث على متغير كتاب دروس اللغة المصدر من 40 مستجيباً، ومن المعروف أن متوسط قيمة كتاب دروس اللغة هو 99.92 مع فئة ضعيف 18% ، فئة جيدة بدرجة كافية 28% ، فئة جيدة 48% ، فئة جيدة جداً 8%. لذلك يمكن الاستنتاج أن مستوى تطبيق كتاب دروس اللغة في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور جيد .

2. تحصيل طلاب الصف السابع E في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور

بناء على نتائج تحليل بيانات البحث عن متغيرات التحصيل الطلابي المأخوذة من 40 مشاركاً، من المعروف أن متوسط قيمة تحصيلاً لطلاب هو 94.85 بفئة 0% فقير، 0% فئة جيدة 10% فئة جيدة و 90% فئة جيدة جداً. لذلك يمكن الاستنتاج أن مستوى تحصيل طلاب الصف السابع E في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور جيد جداً.

3. أثر كتاب دروس اللغة على تحصيل طلاب الصف السابع E للبنات في المدرسة الثانوية أم القرى الإسلامي بوغور.

بناء على نتائج تحليل بيانات البحث عن أثر كتاب دروس اللغة على تحصيل طلاب الصف السابع هـ للبنات في المدرسة الثانوية أم القرى الإسلامي بوغور عن سيج. (2-الذيل) في اختبار الحالة الطبيعية $0.050.200 >$ ، مع استنتاج مفاده أن القيمة المتبقية يتم توزيعها بشكل طبيعي و أن قيمة sig معروفة. الانحراف عن الخطية في اختبار الخطية هو $0.05 0.838 >$ مع استنتاج أن هناك علاقة خطية بين متغيري X و مع المتغير Y.

بناء على نتائج اختبار الارتباط بين المتغيرين. أن كتاب دروس اللغة وتحصيل الطالب له علاقة إيجابية بقيمة ارتباط بيرسون كافية تبلغ 0.451. يمكن استنتاج هذه النتائج ، أنه كلما زاد استخدام كتاب دروس اللغة، زاد تحصيل الطالب ، وعلى العكس من ذلك ، انخفض استخدام كتاب دروس اللغة، انخفض تحصيل الطالب.

يمكن رؤية مستوى الارتباط لمتغير X مع المتغير Y من جدول تفسير قيمة r على النحو

التالي:

الجدول 4.11

معامل الارتباط

المستوى العلاقة	الفصل معامل الارتباط
منخفض جدا	0,199 - 0,00
منخفض	0,399 - 0,20
كفاية	0,599 - 0,40
قوي	0,799 - 0,60
قوي جدا	1,000 - 0,80

المصدر: سوهارسمى آركونتو، طريقة البحث التطبيقي، جاكرتا: رنيك جفتا صفحة 319.

سمن الجدول أعلاه بنتائج اختبار الارتباط 0.451 يمكن استنتاج أن الارتباط بين متغيري كتاب

دروس اللغة و متغير تحصيل الطالب في الصنف الكافي.

الاستنتاج

بناء على نتائج تحليل البيانات واختبار الفرضيات ، يمكن استخلاص الاستنتاجات التالية:

1. يصنف مستوى كتب دروس اللغة في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى الإسلامي بوغور. على أنه

جيد، ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج تحليل البيانات على جدول التوزيع التكراري لكتب دروس

اللغة ومن المعروف أن 48٪ في فئة جيدة بمتوسط 99.92.

2. تم تصنيف مستوى تحصيل طلاب الصف السابع E للبنات في المدرسة الثانوية بمعهد أم القرى

الإسلامي بوغور على أنه جيد جدا ، ويمكن ملاحظة ذلك من نتائج تحليل البيانات في جدول

توزيع التكرارات لتحصيل الطلاب أن 90 ٪ في فئة جيدة جدا بمتوسط قيمة 94.85.

3. أثر كتاب دروس اللغة على تحصيل الطلاب ، أظهرت نتائج الدراسة أن هناك علاقة إيجابية

لكتاب دروس اللغة في تحصيل الطالب. لأن قيمة أهمية المتغيرين هي 0.000 ، وهي أصغر من

0.05. كانت نتيجة اختبار الارتباط بين المتغيرين 0.451 مصنفة على أنها كافية.

المراجع

Abdur Rahim, 5. 2016. Durusullughah Al-'Arabiyyah Li GhairinNathiqinaBiha.Mesir, Dar Alamiyah.

Hermawan, A. 2018. MetodologiPembelajaran Bahasa Arab. Bandung: PT RemajaRosdakarya.

Munawwir, A.W. 1997. Kamus Al-Munawwir Arab - Indonesia Terlengkap, Surabaya: Pustaka Progresif.

Yunus, M. 2010. Kamus Arab Indonesia, Jakarta: PT. Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah

