

البيئة اللغوية ومهارة الكلام (دراسة حالية لطلاب الإعداد اللغوي في معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا  
للعام الدراسي: 2022م (LIPIA) للعام الدراسي 2022م

Usman  
Institut Ummul Quro' Al-Islami Bogor  
[Usman@iuqibogor.ac.id](mailto:Usman@iuqibogor.ac.id)

الملخص

البيئة اللغوية ومهارة الكلام (دراسة حالية لطلاب الإعداد اللغوي في معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا (LIPIA) للعام الدراسي: 2022م. يهدف هذا البحث إلى معرفة وكشف دور البيئة اللغوية في نجاح تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الإعداد اللغوي في معهد العلوم الإسلامية والعربية في إندونيسيا، ومصادر البيانات في هذا البحث نوعان، البيانات في الميدان: طلاب الإعداد اللغوي ورئيس القسم، ومعلم اللغة العربية فيه، بالملاحظة والمقابلات والتوثيق والاستبانة. والبيانات المستمدة من عملية العلمية مثل الكتب والمقالات والمجلات التي تتعلق بهذا البحث. وأما مدخل هذا البحث فهو منهج الكيفي الوصفي.

نتائج البحث أنّ البيئة اللغوية في المعهد بيئة لغوية جيدة لأنها مجهزة بمعلم ناطق العربية والمتعلم النشيط بتكلم العربية والوسائل والتسهيلات الجيدة والكاملة. وأنّ للبيئة اللغوية دورا مهما وكبيرا وعظيما في نجاح تعليم مهارة الكلام، ونتيجة تعليم الكلام لدى طلاب الإعداد اللغوي بهذا المعهد جيد جد، وقد نجحوا في هذا التعليم. وهذا يوافق برأى هيدى دولاي أن البيئة اللغوية لها دور كبير للطالب الذي يتعلم اللغة لنجاح باهر في تعلم اللغة الحديثة. وكذلك يرى رشدي أحمد طعيمة أنّ البيئة التي تؤثر الناس في تطوير مهارة الكلام هي البيئة الاجتماعية.

كلمات مفتاحية: دور، البيئة اللغوية، مهارة الكلام.

Abstract

Title of Thesis: Role of language environment in improving speaking skills (Student I,dad Al-lughowy, Indonesian Islamic and Arabic Sciences Institute, 2022). This is research to undestand and reveal the role of language environment in the success of learning speaking skills. Two sources of data in this study, the first primary data, were sourced from Student I'dad al-lughowy of the Islamic and Arabic Sciences Institute (LIPIA) Jakarta in 2022, as well as Lecturers, and Leader of the Department. The second data are sourced from library literature in the form of books, theses, papers, and academic journals related to this research. This is research uses a descriptive qualitative approach. The results of the concluded research that the language environment at LIPIA is a good environment because it is supported by native speaker teachers, students who are enthusiastic and active in speaking Arabic, are also supported by complete and adequate media and infrastructure. The role of the environment is very important in the success of learning speaking skills. This is in line with the opinion of Hadi Dauli who stated that the language environment is very important in the success of foreign language learning. In line with the opinion of Rusdi Ahmad Tuaiman, which states that the language environment is very influential on human speech skills.

Keywords: Role, Language Environment, Speaking Skills.